

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.21 Мировая экономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_38.03.01.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 64
 самостоятельная работа 44
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	4	семестр
Расчетно-графическая работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются изучение
2.2	мировой экономики и мирохозяйственных связей. В его рамках рассматриваются
2.3	закономерности их становления и развития, взаимодействие хозяйственных субъектов в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения факторов производства, торговли финансовыми инструментами и международных расчетов, генезис геоэкономического пространства, формирование соответствующей политики на макро- и мегаэкономическом уровнях хозяйствования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Государственное регулирование экономики
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Теория организации
3.1.4	История экономики
3.1.5	Микроэкономика
3.1.6	Ознакомительная практика
3.1.7	Управление базами данных
3.1.8	Философия
3.1.9	Информатика
3.1.10	Математика
3.1.11	Системный анализ
3.1.12	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Государственное и муниципальное управление
3.2.2	Маркетинг
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности
3.2.4	Финансы
3.2.5	Экономика предприятия
3.2.6	Внутренний контроль и аудит
3.2.7	Логистика
3.2.8	Налогообложение организаций
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.11	Эконометрика
3.2.12	Корпоративная социальная ответственность
3.2.13	Организация производства на предприятии
3.2.14	Страхование деятельности предприятий
3.2.15	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.16	Ценообразование на предприятии
3.2.17	Цифровая экономика
3.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.19	Институциональная экономика
3.2.20	Контроллинг
3.2.21	Моделирование бизнес-процессов
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Внутренний контроль и аудит

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)
ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 : Формулирует и обосновывает применение основных положений экономической теории при постановке прикладных задач
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 : Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
УК-1.2 : Находит,критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика, закономерности ее формирования и развития						
1.1	Мировая экономика, закономерности ее формирования и развития. Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. /Лек/	4	4	УК-1.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э10	0	пк-1
1.2	Мировая экономика и ее проблемы. Понятие и этапы развития мировой экономики и МЭО. Современные тенденции развития мировой экономики. Значение международной экономики. /Пр/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	0	тк-1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, работа с научной литературой /Ср/	4	1	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6 Э10	0	

	Раздел 2. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития государств в мировом хозяйстве						
2.1	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития государств в мировом хозяйстве Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу. Основные показатели развития мирового хозяйства. /Лек/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	пк-1
2.2	Группировки стран в современной мировой экономике. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой. Решение индивидуальных заданий по теме. /Пр/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	0	тк-к
2.3	Подготовка к тестированию по изученным темам /Ср/	4	1	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	0	
	Раздел 3. Ресурсы в современной мировой экономике и отраслевая структура мирового хозяйства						
3.1	Ресурсы в современной мировой экономике и отраслевая структура мирового хозяйства Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э10	0	пк-1

3.2	Ресурсы в современной мировой экономике и отраслевая структура мирового хозяйства Характеристика природно-ресурсного потенциала современной мировой экономики. Основные отраслевые комплексы мировой экономики: ТЭК, АПК, промышленный комплекс. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э6	0	тк-1
3.3	Решение индивидуальных заданий по теме. /Ср/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э10	0	
	Раздел 4. Международное разделения труда (МРТ) и международная экономическая интеграция (МЭИ).						
4.1	Теория международного разделения труда (МРТ) и международная экономическая интеграция (МЭИ). Сущность МРТ. Воздействие процессов МРТ на мировое хозяйство. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Сущность и формы МЭИ. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	пк-1
4.2	Международная экономическая интеграция (МЭИ). Понятие и формы МЭИ. Основные центры интеграционных процессов в мире. Европейский Союз; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана. Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	тк-2
4.3	Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС /Ср/	4	5	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8 Э10	0	
	Раздел 5. Мировой рынок и его конъюнктура						
5.1	Мировой рынок и его конъюнктура Мировой рынок: эволюция и основные черты. Равновесие на мировом рынке. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование на мировом рынке. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10 Э11	0	пк-1

5.2	Теоретические основы мировой торговли. Модель внешней торговли меркантилистов. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория относительных преимуществ Д.Рикардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Голландская болезнь» в экономике. Современные теории мировой торговли. Международная торговля товарами и услугами. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э11	0	тк-2
5.3	Теоретические основы мировой торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина Специализация и обмен. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10 Э11	0	
5.4	Решение задач по теории мировой торговли /Ср/	4	5	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 6. Государственное регулирование внешней торговли.						
6.1	Государственное регулирование внешней торговли. Сущность внешнеторговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. Таможенные пошлины и тарифы. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Квоты и лицензии. Добровольные экспортные ограничения. Экономические последствия введения квот. /Лек/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э11	0	пк-2
6.2	Инструменты национальной внешнеторговой политики. Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. /Пр/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э11	0	тк-3

6.3	Выполнение 1 задания РГР /Ср/	4	7	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ргр
	Раздел 7. Международное регулирование мировой торговли товарами и услугами						
7.1	Международное регулирование мировой торговли товарами и услугами. Международное регулирование мировой торговли в рамках ООН. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) как основной субъект процесса либерализации международной торговли. Государственное и межгосударственное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТС). /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э11 Э12	0	пк-2
7.2	Роль и место России в международной миграции капитала Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	тк-3
7.3	Международное движение капитала. Причины и особенности движения международных потоков капитала. Формы движения финансового капитала. Основные тенденции развития рынка иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Понятие, функции и виды международного кредита. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные черты. Международное регулирование движения капитала. Международные кредитные институты. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э6 Э11	0	пк-2
7.4	Работа с электронной библиотекой /Ср/	4	3	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 8. Международные валютные и расчетные отношения						

8.1	Международные валютные и расчетные отношения. Этапы эволюции международной валютной системы. Валюта, валютные курсы и котировки. Регулирование валютного курса. Валютный рынок. Валютные операции. Международная валютная ликвидность. Платежный баланс. /Лек/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7 Э12	0	пк-2
8.2	Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций. Виды валютных рынков. Спрос и предложение валют. Виды валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Определение реальных валютных курсов. Расчет степени влияния валютного курса на эффективность экспортно-импортных операций. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7 Э12	0	тк-3
8.3	Расчетный и платежный балансы. Составные части платежного баланса. Текущий платежный баланс. Методика построения платежного баланса. Анализ платежного баланса. Расчет основных показателей счета текущих операций и счета движения капиталов платежного баланса. /Пр/	4	4	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э12	0	тк-3
8.4	Выполнение 2 3 задания РГР /Ср/	4	15	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э12	0	ргр
	Раздел 9. Международная миграция рабочей силы						
9.1	Международная миграция рабочей силы. Причины, формы и современные тенденции международной трудовой миграции. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы. Национальная эмиграционная и иммиграционная политика. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	пк-2

9.2	Международный рынок рабочей силы Международная миграция рабочей силы. Сущность и влияние на благосостояние международной миграции рабочей силы. Проблема «утечки мозгов», регулирование международной миграции рабочей силы, основные тенденции и проблемы международной миграции рабочей силы на современном этапе. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э10 Э11	0	тк-4
9.3	Международные экономические организации как субъекты мировой экономики Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Понятие международных экономических организаций. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	тк-4
9.4	Подготовить темы для индивидуального задания. Специализированные учреждения ООН и их функции (ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНСИТРАЛ, ФАО). Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Международные кредитные и финансовые организации. /Ср/	4	5	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э9 Э10	0	
	Раздел 10. Международные корпорации и их роль в мировой экономике						
10.1	Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Сущность, формы и этапы развития международных корпораций. Роль и место международных корпораций в мировом хозяйстве. Проблемы регулирования транснационального бизнеса. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э6 Э10 Э11	0	пк-2
10.2	Международный научно-технологический обмен. Содержание и характер международного обмена техническими знаниями. Международные операции по торговле патентами и лицензиями. Международный инжиниринг и виды инженерно-технических услуг.. /Пр/	4	2	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	тк-4
10.3	итоговый контроль /Экзамен/	4	36	УК-10.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	экзамен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие и субъекты мировой экономики
2. Этапы развития мировой экономики и МЭО
3. Мировая экономика в XX веке и формы современных МЭО
4. Тенденции развития мировой экономики в 90-х гг.
5. Классификация стран в мировой экономике
6. Показатели уровня экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве
7. Международные экономические организации
8. Международные финансовые организации
9. Понятие и классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
10. Топливо-энергетические ресурсы мирового хозяйства
11. Население и трудовые ресурсы мира. Демографическая политика
12. Мировой рынок: эволюция и основные черты.
13. Равновесие на мировом рынке.
14. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование на мировом рынке.
15. Причины, типы и формы международной трудовой миграции
16. Современные тенденции международной трудовой миграции
17. Основные направления и инструменты национальной иммиграционной политики
18. Основные направления и инструменты национальной эмиграционной политики
19. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные отраслевые комплексы мировой экономики
20. МРТ: понятие, виды, характерные черты
21. Международная специализация и кооперирование производства
22. Сущность международной экономической интеграции. Мировые центры интеграционных процессов
23. Формы международной экономической интеграции
24. Европейский Союз в мировом хозяйстве
25. Свободные экономические зоны: понятие, виды
26. Модель внешней торговли меркантилистов.
27. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория относительных преимуществ Д.Рикардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева.
28. Теорема Рыбчинского. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Голландская болезнь» в экономике.
29. Современные теории мировой торговли.
30. Сущность и показатели участия страны в международной торговле
31. Современные тенденции развития международной торговли товарами
32. Международная торговля услугами: особенности, структура, основные тенденции развития
33. Ценообразование в международной торговле
34. Международное регулирование мировой торговли в рамках ООН.
35. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) как основной субъект процесса либерализации международной торговли.
36. Государственное и межгосударственное регулирование торговли услугами.
37. Внешнеторговая политика государства
38. Тарифные методы регулирования внешней торговли
39. Экономические последствия введения таможенных тарифов
40. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
41. Экономические последствия введения квот.
42. Всемирная торговая организация.
43. Сущность и этапы развития международного движения капитала.
44. Показатели участия страны в международной миграции капитала.
45. Формы движения финансового капитала.
46. Современные тенденции развития рынка иностранных инвестиций.
47. Международный кредит: понятие, функции, виды.
48. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные черты.
49. Международное регулирование движения капитала.
50. Этапы развития международной валютной системы.

51. Понятие и классификация валют.
52. Валютный курс и его регулирование.
53. Валютный рынок. Валютные операции.
54. Международная валютная ликвидность.
55. Банковский перевод как форма международных экономических расчетов
56. Инкассо как форма международных экономических расчетов
57. Аккредитив как форма международных экономических расчетов
58. Платежный и расчетный баланс
59. Структура и анализ счетов платежного баланса
60. Методы государственного регулирования платежного баланса
61. Сущность, и формы международных корпораций
62. Этапы развития международных корпораций
63. Международные корпорации в мировом хозяйстве
64. Проблемы регулирования транснационального бизнеса
65. РФ в мировом хозяйстве и МРТ
66. Международный научно-технологический обмен.

Задания для промежуточного контроля знаний студентов (ПК1)

- Этапы развития мирового хозяйства и закономерности формирования мировой экономики.
- Основные субъекты мирового хозяйства. Интернационализация и ее формы.
- Понятие международных экономических отношений. Структура международных экономических отношений.
- Современные тенденции мирового хозяйства.
- Классификации стран мира: стандартная (типологическая) классификация, классификации стран Всемирным банком и Международным валютным фондом.
- Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития.
- Сущность и этапы международной экономической интеграции.
- Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР и др.).
- Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- Понятие международного разделения труда (МРТ). Международное кооперирование производства (МКП): основные методы МКП и их характеристики.
- Виды природных ресурсов, их роль в мировой экономике.
- Особенности современного состояния природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Ресурсообеспеченность.
- Человеческий капитал. Трудовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
- Сущность и основные качественные и количественные характеристики международной торговли.
- Современные тенденции в развитии международной торговли. Масштабы и формы международной торговли товарами.
- Основные теории международной торговли.
- Основные черты, направления и формы международной торговли услугами.
- Международная классификация услуг.
- Масштабы, направления, географическая структура, динамика и тенденции развития мирового рынка услуг.

Задания для промежуточного контроля знаний студентов (ПК2)

- Протекционизм и свобода торговли.
- Таможенные тарифы и пошлины.
- Классификация нетарифных барьеров и их роль в регулировании международной торговли.
- Роль ВТО и соглашений по товарам и услугам в регулировании международной торговли.
- Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
- Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику.
- Сущность, причины и масштабы международной миграции рабочей силы.
- Формы международной трудовой миграции. Основные центры международной миграции.
- Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
- Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровне.
- Эволюция международной валютной системы. - Валютный курс и факторы его определяющие.
- Платежный баланс: понятие, принципы составления.
- Структура платежного баланса.
- Понятие, особенности и формы международных корпораций. Роль транснациональных корпораций в важнейших сферах МЭО.
- Международные экономические организации: классификация (типы и виды) и их роль в мировом хозяйстве.
- Взаимодействие России и международных экономических организаций.
- Каналы передачи и получения технологий во внешнеэкономической деятельности.
- Формы международной передачи (трансферта) технологий.

Тестовые задания для текущего контроля.

- 1 Развитие экономики в эпоху империализма имело характер
 - а) плавный, поступательный
 - б) скачкообразный
 - в) медленный, но прогрессивный
 - г) быстрый и равновесный

- д) регрессивный
- 2 После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии устойчивости и равновесности а)
- б) кризиса
- в) крайней неустойчивости
- г) подъема
- д) краха национальных систем
- 3 Современное состояние мировой экономики характеризуется а) тотальным преобладанием рыночных отношений
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
- д) преобладанием отношений, основанных на национальных традициях
- 4 Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется а) концом XIX – началом XX вв
- б) началом XVIII в
- в) началом XVI вв
- г) серединой XX в
- д) правильного ответа нет
- 5 Какой этап в развитии мирового хозяйства характеризовался ускоренным развитием мировой торговли преимущественно колониальными товарами а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 6 Какой этап в развитии мировой экономики характеризовался кризисными явлениями в развитии мирового хозяйства
- а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 7 Какой этап в развитии мировой экономики характеризовался увеличением экспорта внутренней продукции, интенсивной интернационализацией рынков труда, ростом международных потоков капитала а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 8 Какой этап в развитии мировой экономики характеризовался структурными изменениями в мировом хозяйстве с образованием мировой капиталистической и социалистической системами а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 9 Какой этап в развитии мировой экономики характеризовался образованием большой группы развивающихся государств
- а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 10 Характерной чертой какого этапа в развитии мировой экономики явилось возникновение ТНК как субъекта мирового хозяйства а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 11 Какой этап в развитии мировой экономики характеризовался переходом на рыночные основы развития бывших социалистических стран ЦВЕ а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 12 Характерной чертой какого этапа в развитии мировой экономики явилось дальнейшее развитие интеграционных процессов и возрастание роли ТНК как субъекта мирового хозяйства а) первый (XVI – XIX вв.)
- б) второй (1870 – 1913 гг.)
- в) третий (1918 – 1940 гг.)
- г) четвертый (1945 – 1990 гг.)
- д) пятый (1990 г. – по настоящее время)
- 13 Система хозяйственных связей между странами и регионами при участии международных организаций и

	корпораций называется	а) международными экономическими отношениями
		б) мировым хозяйством
		в) мировой экономикой
		г) интернационализацией
		д) глобализацией
14	Основными формами МЭО являются	а) международная торговля товарами и услугами
		б) международное движение капитала
		в) международная миграция рабочей силы
		г) международные валютные отношения
		д) все перечисленное верно
15	Современными чертами развития мировой экономики и МЭО являются	а) Развитие международного перемещения факторов производства.
		б) обострение глобальных проблем цивилизации
		в) повышение регулирующей роли государства в условиях воз-растающего значения ТНК.
		г) формирование информационной экономики
		д) все перечисленное верно
16	Глобализация мирового хозяйства предполагает	а) вовлеченность в мирохозяйственные процессы всех стран мира
		б) создание глобальных рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, рабочей силы
		в) признание всеми странами рыночных принципов хозяйствования, как наиболее эффективной формы экономического развития
		г) универсализация правил хозяйственной жизни и МЭО
		д) все перечисленное верно
17	Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось	а) в XVII в.
		б) в середине XX в.
		в) в конце XIX-начале XX вв.
		г) в начале XIX вв.
		д) в конце XX в.
18	Укажите, какое из перечисленных утверждений является верным	а) в отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает только сферу обращения
		б) МЭО – форма существования и развития мирового хозяйства, его внутренний механизм
		в) конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировых
		г) в современной экономике усиливается тенденция к изолированности
		д) в международной статистике экономический масштаб страны обычно измеряется таким показателем, как валовые инвестиции
19	В международной статистике главным показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является	а) территория
		б) ВВП
		в) доля в мировой торговле
		г) валовые инвестиции
		д) население
20	Внешнеторговый оборот страны - это	а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи
		б) сумма экспорта и импорта
		в) все экспортные поставки
		г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров
		д) все импортные поставки
21	К группе развивающихся стран относят	а) Китай
		б) Саудовская Аравия
		в) Ангола
		г) Индия
		д) все перечисленное верно
22	К группе стран с переходной экономикой относят	а) Китай
		б) Сингапур
		в) Новая Зеландия
		г) Албания
		д) Испания
23	В состав группы стран "Большая се-мерка" входит	а) Италия
		б) Швейцария
		в) Австрия
		г) Нидерланды
		д) все перечисленное верно
24	В состав группы стран "Большая се-мерка" входит	а) Испания
		б) Швейцария
		в) Австрия
		г) Германия
		д) Швеция

25	В состав группы стран "Большая се-мерка" не входит б) США в) Италия г) Франция д) Япония	а) Испания
26	В состав группы стран "Большая се-мерка" не входит б) Россия в) Канада г) Италия д) Германия	а) США
27	В состав группы стран "Большая се-мерка" не входит б) США в) Япония г) Франция д) Китай	а) Великобритания
28	По классификации МВФ к группе развитых стран относят б) Канада в) Сингапур г) Япония д) все перечисленное верно	а) США
29	Основным критерием группировки стран в мировой экономике, используемой МВФ, является экспорта б) ВВП/ВВП на душу населения в) внешнеторговый оборот на душу населения г) объем инвестиций на душу населения д) доля импорта	а) доля
30	Основным критерием группировки стран по степени открытости миро-вому рынку выступает экспорта б) ВВП/ВВП на душу населения в) внешнеторговый оборот на душу населения г) объем инвестиций на душу населения д) доля импорта	а) доля
31	Примером страны с наименее откры-той экономикой является б) Куба в) Китай г) США д) Япония	а) Россия
32	Примером страны с наименее откры-той экономикой является б) Германия в) Великобритания г) Китай д) Украина	а) Северная Корея
33	В соответствии с классификацией ООН все страны мира подразделяют-ся на страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой среднего б) страны с высоким уровнем доходов, страны с доходами вы-ше среднего, страны с доходами ниже в) страны с относительно закрытой экономикой, страны с от-носительно открытой экономикой г) страны первого мира, страны второго мира, страны третьего мира д) индустриальные, аграрные, сырьевые	а) промышленно развитые
34	Подгруппа развивающихся стран, достигших в последние годы высоких темпов экономического роста, называется а) страны с относительно открытой экономикой б) страны-экспортеры нефти в) новые индустриальные страны г) промышленно развитые страны д) страны с переходной экономикой	
35	Группа стран, в которых происходят процессы реформирования экономики от командно-административной к рыночной называется а) страны с относительно открытой экономикой б) страны-экспортеры нефти в) новые индустриальные страны г) промышленно развитые страны д) страны с переходной экономикой	
36	Группа стран, экономика которых характеризуется открытостью, высо-ким уровнем социально-экономического развития, механизации и продуктивности с.-х. производства называется экономика б) страны-экспортеры нефти в) новые индустриальные страны г) промышленно развитые страны	а) страны с относительно открытой

- д) страны с переходной экономикой
- 37 Ведущими показателями при анализе уровня экономического развития страны являются показатели а)
ВВП/ВНП на душу населения
б) экономической эффективности
в) уровня жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 38 При анализе уровня экономического развития страны показатель производительности труда относят к группе показателей
а) активности в мировой торговле
б) экономической эффективности
в) уровня и качества жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 39 При анализе уровня экономического развития страны показатель средней продолжительности жизни относят к группе показателей
а) активности в мировой торговле
б) экономической эффективности
в) уровня и качества жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 40 При анализе уровня экономического развития страны объем внешнего долга относят к группе показателей а)
активности в мировой торговле
б) экономической эффективности
в) уровня и качества жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 41 При анализе уровня экономического развития страны экспортную квоту относят к группе показателей а)
активности в мировой торговле
б) экономической эффективности
в) уровня и качества жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 42 При анализе уровня экономического развития страны показатель «потребительская корзина» относят к группе показателей
а) активности в мировой торговле
б) экономической эффективности
в) уровня и качества жизни населения
г) вывоза капитала
д) отраслевой структуры экономики
- 43 Показатель, характеризующий, какая доля всей произведенной в стране продукции реализуется на мировом рынке, называется а) экспортная квота
б) импортная квота
в) индекс условий внешней торговли
г) внешнеторговый оборот
д) стоимостной объем внешней торговли
- 44 Показатель, характеризующий, какова доля ввозимых в страну товаров и услуг в ее внутреннем потреблении, называется
а) экспортная квота
б) импортная квота
в) индекс условий внешней торговли
г) внешнеторговый оборот
д) стоимостной объем внешней торговли
- 45 В группу Всемирного банка входит а) МБРР
б) ОЭСР
в) Парижский клуб стран-кредиторов
г) МВФ
д) ООН
- 46 В группу Всемирного банка входит а) Лондонский клуб стран-кредиторов
б) ОЭСР
в) Парижский клуб стран-кредиторов
г) МВФ
д) МАР
- 47 МВФ был создан в а) 1936 г.
б) 1944 г.
в) 1960 г.
г) 1976 г.
д) правильного ответа нет
- 48 Международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания мира, безопасности и развития международного сотрудничества а) МВФ
б) ОЭСР
в) ООН

- г) МАР
д) ОПЕК
- 49 Международная экономическая ор-ганизация, созданная в 1960 г. для координации экономической политики стран-участниц
а) МВФ
б) ОЭСР
в) ООН
г) МАР
д) ОПЕК
- 50 Международная экономическая ор-ганизация, созданная в 1960 г. для координации добычи нефти и цено-вой политики стран-экспортеров нефти, входящих в нее
а) МВФ
б) ОЭСР
в) ООН
г) МАР
д) ОПЕК
- 51 Таможенный союз - это
а) проведение единой валютной политики стран-участниц
б) предоставление льгот во взаимной торговле странами-участницами зоны свободной торговли
в) отмена таможенных пошлин на части территории страны, где установлен льготный режим для импортируемых товаров
г) отмена пошлин во взаимной торговле, установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики
д) свободное перемещение факторов производства между странами-участницами
- 52 Международная экономическая интеграция - это ... процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран
а) объективный
б) субъективный
в) стихийный
г) рыночный
д) сознательно регулируемый
- 53 Парижский и Лондонский клубы - это организации
а) стран-экспортеров товаров
б) образованные частными кредиторами
в) стран-экспортеров нефти
г) неформальные для рассмотрения вопросов урегулирования внешней задолженности государств
д) правильного ответа нет
- 54 Международная организация, членом которой не является Россия
а) ООН
б) МВФ
в) АТЭС
г) ОПЕК
д) МБРР
- 55 Глобализация мировой экономики - это
а) решение глобальных проблем современности
б) приобретение национальными экономическими, социальными, научно-техническими проблемами общемирового масштаба
в) высшая стадия процесса интернационализации экономической жизни, связанная с формированием все более единого и целостного мирового хозяйства
г) более широкий и универсальный взгляд на экономическую политику
д) объединение экономической политики стран одного региона
- 56 Международная организация, членом которой является Россия
а) ЕС
б) МВФ
в) НАФТА
г) ОПЕК
д) ВТО
- 57 К неисчерпаемым природным ресур-сам относят
а) земельные
б) биологические
в) минеральные
г) водные
д) все перечисленное верно
- 58 К неисчерпаемым природным ресурсам относят
а) климатические
б) биологические
в) минеральные
г) земельные
д) все перечисленное верно
- 59 К странам, располагающим значи-тельными запасами разнообразных природных ресурсов относят
а) Россию
б) США
в) Китай
г) Австралию
д) все перечисленное верно
- 60 К странам, располагающим значи-тельными запасами разнообразных природных ресурсов относят
а) Алжир
б) США
в) Японию
г) Латвию

61	д) все перечисленное верно К странам, располагающим значительными запасами рекреационных ресурсов относят б) Украину в) Японию г) Латвию	а) Францию
62	д) правильного ответа нет К странам, бедным природными ресурсами относят б) США в) Японию г) Канаду	а) Алжир
63	д) все перечисленное верно К странам, бедным природными ресурсами относят б) США в) Австралию г) Эстонию д) Казахстан	а) Россию
64	К топливно-энергетическим ресурсам не относят б) нефть в) природный газ г) железо д) правильного ответа нет	а) уголь
65	В пятерку стран-лидеров по добыче золота не входит б) ЮАР в) Австралия г) США д) Канада	а) Россия
66	Какое из перечисленных утверждений является неверным величиной природных ресурсов и размерами их использования б) По уровню ресурсообеспеченности все страны мира делятся на 4 группы в) Основными импортерами нефти являются США, Япония и страны Западной Европы г) 70 % каменного угля сосредоточено в США, России, Китае, Австралии. д) Металлические полезные ископаемые подразделяют на черные, цветные и благородные	а) Ресурсообеспеченность – это соотношение между
67	К группе государств с высокой плотностью населения относят б) Корею в) Канаду г) Центрально-Африканскую Республику д) правильного ответа нет	а) Австралию
68	К группе государств с низкой плотностью населения относят б) Корею в) Бельгию г) Бангладеш д) Мальдивы	а) Австралию
69	Наука, которая на основе социальных, биологических, экономических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется а) социология б) мировая экономика в) политология г) экономическая география д) демография	
70	Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для: б) промышленно развитых стран в) России г) стран с переходной экономикой д) новых индустриальных стран	а) развивающихся стран
71	Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к ... жизни населения мира б) демократизации в) урбанизации г) депопуляции д) эмиграции	а) маргинализации
72	Перемещение людей через границы тех или иных территорий с перемещением места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это: б) маргинализация населения в) миграция населения г) урбанизация населения д) геополитизация	а) диверсификация населения
73	Для оценки и прогнозирования демографических процессов используются следующие показатели: коэффициент рождаемости б) коэффициент смертности	а)

- в) коэффициент естественного прироста населения
г) коэффициент воспроизводства населения
д) все перечисленное верно
- 74 Современная демографическая ситуация в России характеризуется: а) увеличением числа родившихся
б) сокращением смертности среди населения
в) увеличением продолжительности жизни
г) сокращением продолжительности жизни
д) повышением коэффициента естественного прироста населения
- 75 Укажите, какое из перечисленных утверждений является неверным а) Первый тип воспроизводства населения характеризуется относительно невысокими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста.
б) Первый тип воспроизводства населения характерен для развивающихся стран.
в) Россия относится к группе государств со средним уровнем продолжительности жизни
г) В странах Европы, США, Канаде преобладает женское население.
д) Страны с развитой рыночной экономикой имеют высокие показатели средней продолжительности жизни населения.
- 76 Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений называется а) воспроизводством населения
б) демографическим взрывом
в) депопуляцией
г) естественным движением населения
д) миграцией населения
- 77 Трудоспособная часть населения, как занятого в общественном производстве, так и находящегося в резерве, количественные и демографические рамки которого зависят от уровня развития производительных сил, называется а) безработными
б) участвующими в общественном производстве
в) трудовыми ресурсами
г) экономически активным населением
д) правильного ответа нет
- 78 В демографических публикациях ООН выделяют следующие возрастные группы: а) до 15 лет; от 15 до 65 лет; свыше 65 лет.
б) до 20 лет; от 20 до 55 лет; свыше 55 лет.
в) до 10 лет; от 10 до 45 лет; свыше 45 лет
г) до 18 лет; от 18 до 65 лет; свыше 65 лет.
д) до 14 лет; от 14 до 60 лет; свыше 60 лет.
- 79 В категорию «экономически активное население» не входят а) безработные
б) участвующие в общественном производстве
в) занятые в сфере услуг
г) работающие не полный рабочий день
- 80 Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для а) ЕАСТ
б) Андского пакта
в) ЕС
г) НАФТА
д) АТЭС
- 81 Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции а) зона свободной торговли
б) таможенный союз
в) общий рынок
г) экономический и валютный союз
д) двустороннее торговое соглашение
- 82 Форма международной экономической интеграции, при которой страны предоставляют друг другу наиболее благоприятный торговый режим, а по отношению к третьим странам у каждого своя политика называется а) зона свободной торговли
б) таможенный союз
в) общий рынок
г) экономический и валютный союз
д) двустороннее торговое соглашение
- 83 Форма международной экономической интеграции, при которой страны предоставляют друг другу наиболее благоприятный торговый режим, и проводится единая таможенная политика по отношению к третьим странам называется
а) зона свободной торговли
б) экономический и валютный союз
в) общий рынок
г) таможенный союз
д) двустороннее торговое соглашение
- 84 Форма международной экономической интеграции, при которой полностью устраняются препятствия для перемещения всех факторов производства, называется а) зона свободной торговли
б) таможенный союз
в) общий рынок

	г) экономический и валютный союз д) двустороннее торговое соглашение	
85	Форма международной экономической интеграции, при которой между государствами проводится согласованная (или единая) экономическая и валютная политика, называется	а) зона свободной торговли
	б) таможенный союз в) общий рынок г) экономический и валютный союз д) двустороннее торговое соглашение	
86	США, Канада и Мексика являются участниками следующего интеграционного объединения	а) ЕАСТ
	б) ЕС в) МВФ г) СНГ д) НАФТА	
87	С 1.05. 2004 г. участниками Евро-пейского Союза являются ... государств	а) 10
	б) 25 в) 15 г) 20 д) 30	
88	Европейский Союз по своей форме является	а) зоной свободной торговли
	б) таможенным союзом в) общим рынком г) экономическим и валютным союзом д) двусторонним торговым соглашением	
89	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является	а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
	б) передел сфер влияния между странами в) получение экономических выгод г) доступ к источникам сырья и энергии д) получение новейшей информации о конкурентах	
90	Разделение труда между крупными сферами материального и нематериального производства – это	а) общее
МРТ	б) единичное МРТ в) частное МРТ г) поузловое МРТ д) международное кооперирование производства	
91	Разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям – это	а) общее МРТ
	б) единичное МРТ в) частное МРТ г) поузловое МРТ д) международное кооперирование производства	
92	Разделение труда внутри одного предприятия – это	а) общее МРТ
	б) единичное МРТ в) частное МРТ г) поузловое МРТ д) международное кооперирование производства	
93	Форма международного разделения труда, при котором происходит кон-центрация однородного производства на предприятиях тех стран, в которых оно имеет наибольшую экономическую эффективность – это	а) международное кооперирование производства
	б) отраслевое разделение труда в) общее разделение труда г) единичное разделение труда д) международная специализация производства	
94	Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется	а) международное кооперирование производства
	б) отраслевое разделение труда в) общее разделение труда г) единичное разделение труда д) международная специализация производства	
95	Из двух стран, производящих один и тот же продукт, сравнительное преимущество имеет, та, которая: производит товар лучшего качества;	а)
	б) производит товар с большей альтернативной стоимостью в) производит товар с меньшей альтернативной стоимостью г) производит больше товара, используя такое же, как вторая страна, количество ресурсов д) производит больше товара с меньшими издержками	
96	Абсолютное преимущество - это:	а) способность производить товары и услуги с меньшими альтернативными затратами;
	б) способность производить товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;	

	в) когда одна страна производит больше товаров и услуг в единицу времени, чем другая страна	
	г) когда в одной стране можно производить товар, а в другой в силу разных причин невозможно	
97	Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это а) международная экономическая интеграция	
	б) международное кооперирование производства	
	в) международное разделение труда	
	г) международная концентрация производства	
	д) международная диверсификация производства	
98	В теории А.Смита рассматриваются ... преимущества а) частичные	
	б) абсолютные	
	в) сравнительные	
	г) полные	
	д) комплексные	
99	В теории Д. Риккардо рассматриваются ... преимущества а) частичные	
	б) абсолютные	
	в) сравнительные	
	г) полные	
	д) комплексные	
100	«Если какая-либо страна обладает избытком рабочей силы, то она будет специализироваться на экспорте трудоемкой продукции» - это а) теория абсолютных преимуществ	
	б) теория относительных преимуществ	
	в) парадокс Леонтьева	
	г) теория эффекта масштаба	
	д) теория факторов производства Хекшера-Олина	
101	Мировой товарооборот – это а) сумма экспорта всех стран мира	
	б) сумма внешнеторгового оборота всех стран мира	
	в) сумма импорта всех стран мира	
	г) сумма экспортных квот всех стран мира	
	д) сумма импортных квот всех стран мира	
102	Практическим основанием для обоснования "парадокса Леонтьева" послужило а) осуществление плана Маршала в Европе	
	б) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции	
	в) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны	
	г) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте - капиталоемкой	
	д) развитие интеграционных процессов в Западной Европе	
103	«Трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные страны – трудоемкую». Это - ... а) теория абсолютных преимуществ	
	б) теория относительных преимуществ	
	в) парадокс Леонтьева	
	г) теория «эффекта масштаба»	
	д) теория факторов производства Хекшера-Олина	
104	«В результате роста объемов производства товара возникает его избыток на внутреннем рынке, и, следовательно, появляется возможность выхода на внешний рынок». Это ... а) теория абсолютных преимуществ	
	б) теория относительных преимуществ	
	в) парадокс Леонтьева	
	г) теория «эффекта масштаба»	
	д) теория факторов производства Хекшера-Олина	
105	Если страны занимают различные ступени в техническом прогрессе, то между ними складываются следующие торговые отношения: из преуспевающей страны в отстающую идет поток устаревших товаров. Это ... а) теория технологического разрыва	
	б) теория относительных преимуществ	
	в) парадокс Леонтьева	
	г) теория «эффекта масштаба»	
	д) теория факторов производства Хекшера-Олина	
106	К современным теориям мировой торговли не относят теорию ... а) технологического разрыва	
	б) теория относительных преимуществ	
	в) предпочтения сходства	
	г) «эффекта масштаба»	
	д) жизненного цикла товара	
107	Сумма стоимости экспорта и импорта отдельной страны, исчисленная за определенный период времени в текущих ценах с использованием текущих валютных курсов – это а) внешнеторговый оборот	
	б) мировой товарооборот на душу населения	
	в) стоимостной объем внешней торговли	
	г) физический объем внешней торговли	

- 108 д) внешнеторговый оборот на душу населения
- Сумма стоимости экспорта и импорта отдельной страны, исчисленная за определенный период времени в постоянных ценах – это
- а) внешнеторговый оборот
- б) мировой товарооборот на душу населения
- в) стоимостной объем внешней торговли
- г) физический объем внешней торговли
- д) внешнеторговый оборот на душу населения

Задачи для Текущего контроля ТК.

Задача №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задача №2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабо-чих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D1=100-5w$, а функция предложения труда $S1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D1=120-3w$; $S1=40+5w$?

Задача №3. В таблице представлены затраты времени на изготовление това-ров X и Y в странах A и B. Определить (в размах) сравнительное преимущест-во в производстве товара Y для страны A.

Страны		
Товары	X	Y
A	1 час	3 часа
B	4 часа	9 часов

Задача №4. В странах A и B функции спроса и предложения на товар X со-ставляют: $DA=10-2P$, $SA=4+P$, $DB=20-3P$, $SB=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Ка-кой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны A и B будут торговать между собой?

Задача №5. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=500-10E$, $Ms=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Задача №6. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задача №7. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Задача 8. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{эк}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задача 9. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потреб-ление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственно-го бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

Задача 10. В странах A и B рынок труда описывается системой уравнений. Для страны A функция спроса на труд выглядит как $DL = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране B аналогичные функции имеют вид: $DL = 120 - 3W$ и $SL = 40 + 5W$.

Рассчитайте:

Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах?

Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране?

Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?

Задача 11. Страна A и страна B собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна A импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране B составили 110 долл., в стране A - 130 долл.

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задача 12. Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара: сыры цельные. Количество товара – 6 т. Таможенная стоимость товара – 401 Евро за 100 кг. Ставка ввозной таможенной пошлины – 15 %, но не менее 0,5 Евро за кг. Товар ввезён из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 13. Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара: мясо мороженное крупного рогатого скота. Объем поставки – 5 т. Таможенная стоимость – 1,5 Евро за кг. Ставка импортной пошлины – 15 %, но не менее 0,15 Евро за кг. Дополнительная импортная пошлина – 5 %. Ввоз из развивающейся страны.

Задача 14. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: мебель медицинская (кресла для стоматологии). Объем поставки – 1600 кг. Таможенная стоимость товара – 4,5 Евро за кг. Ставка импортной пошлины – 20 %, но не менее 0,7 Евро за кг. Определить суммы таможенной пошлины, НДС и сбора за таможенное оформление товара. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 15. Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара: водонепроницаемая обувь. Объем партии – 6000 пар. Таможенная стоимость товара – 8 Евро за шт. Ставка таможенной пошлины – 15 % плюс 0,7 Евро за одну пару обуви. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

6.2. Темы письменных работ

ТК-3 Расчетно-графическая работа по дисциплине «Мировая экономика» является важным элементом учебного процесса, предусмотрена учебным планом факультета Бизнеса и Социальных Технологий. Дисциплина Мировая экономика изучается студентами-бакалаврами второго курса направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент».

Расчетно-графическая работа «Анализ и прогноз товарных и валютных операций»

Расчетно-графическая работа состоит из 3 разделов:

В 1 задании РГР «Тарифная защита во внешней торговле страны с «малой» экономикой» необходимо:

1. Построить график спроса и предложения данного товара.
2. Построить график спроса на импортируемую часть товара.
3. Определить экономический выигрыш или проигрыш национального правительства, национального бизнеса, национальных потребителей, страны в целом.
4. Определить величину импортной пошлины, обеспечивающей увеличение объемов производства данного товара национальным бизнесом в два раза.
5. Определить величину импортной пошлины, обеспечивающей увеличение доходной части бюджета страны на 40 млн.руб.
6. Определить величину импортной пошлины, позволяющей максимизировать доходную часть бюджета страны.
7. Импортер проводит рекламу, в результате которой общий спрос на товар увеличивается на 20%. Импортер «согласен» на 10% дополнительной чистой выручки (после уплаты пошлины). Рассчитать величину пошлины, которую может ввести государство.

2 задание «Кросс-курсы» состоит из расчета следующих операций:

1. Рассчитать кросс курсы валют на основе их базовой котировки к доллару США.
2. Если фактические курсы находятся на уровне кросс-курсов, то провести рентабельную операцию невозможно. Сделать проверку.
3. Если фактические курсы не совпадают с кросс курсами, то можно спроектировать рентабельную валютную операцию. Сделать проверку.
4. Предположим, все курсы зафиксированы на уровне кросс-курсов, кроме пары валют (принять самостоятельно). При каком курсе по этой паре можно спроектировать четырехзвенную операцию с рентабельностью 10%.

В 3 задании РГР «Платежный баланс» составить годовой платежный баланс страны в евро (EUR) и в российских рублях (RUB) с последующим расчетом:

1. Сальдо баланса внешней торговли (СБВТ).
2. Сальдо баланса товаров и услуг (СБТУ).
3. Сальдо баланса по текущим операциям (СБТО).
4. Сальдо баланса движения капиталов (СБДК).
5. Общее сальдо платежного баланса (ОСПБ).

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине

ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов. Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему. Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов - ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибальной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15).

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и

доказательность выводов.

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая

оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не

зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов):

твердо знает материал, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине

«удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по

дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить

обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4 Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре экономики.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Николаева И.П., Шаховская Л.С., Е. Г. Попкова, В. В. Клочков, Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394
ЛП.2	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684383
ЛП.3	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902
ЛП.4	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/277382
ЛП.5	Дальченко Е.А.	Мировая экономика: учеб. пособие для студентов-бакалавров направления «Экономика» и «Менеджмент»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430057&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андрющенко О.Г., Дальченко Е.А.	Мировая экономика: учебное пособие для студентов-бакалавров направления "Экономика" и "Менеджмент"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=14 0887&idb=0
Л2.2	Дальченко Е.А.	Мировая экономика: практикум для студ. направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7835&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко	Анализ и прогноз товарных и валютных операций: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Мировая экономика" для студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7095&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Всемирный банк	http://www.worldbank.org
7.2.2	Всемирный экономический форум;	http://www.weforum.org
7.2.3	Всемирная торговая организация (ВТО)	http://www.wto.org
7.2.4	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика: научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ.	http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU
7.2.7	Международный валютный фонд;	http://www.imf.org
7.2.8	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);	http://www.oecd.org
7.2.9	Конференция ООН по Торговле и развитию (ЮНКТАД);	www.unctad.org
7.2.10	Обзорная информация по мировой экономике	http://www.ereport.ru
7.2.11	Обзоры мировых товарных рынков	http://www.cmmarket.ru
7.2.12	Статистика валютных курсов	http://www.x-rates.com

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	-----	--

8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Элек-тронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024года/Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2024. – Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Анализ и прогноз товарных и валютных операций : метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. «Мировая экономика» студ. очн. формы обуч., обуч. по направл. подготовки «Экономика», «Менеджмент» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко. – Новочеркасск, 2021. – 30 с. 4.Мировая экономика: практикум по дисц. «Мировая экономика» направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко. – Новочеркасск, 2022.– 91 с. 5. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов-бакалавров направления «Экономика» и «Менеджмент» / Е.А. Дальченко; Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024.- 161с.		